

环境教育，生活质量的改善和可持续发展

## 执行概要

尼泊尔国家非正规教育资源中心是一个非政府组织，致力于改善尼泊尔的读写能力和非正规教育。在日本联合国教科文组织亚太文化中心可持续发展教育亚太革新计划的协助下，该中心实施了“环境读写能力整合计划，通过创收计划来缓解贫困，通过社区学习中心来提高妇女和弱势群体的生活质量”。

环境保护应该成为人们日常生活的一部分，应该直接与创收和社区人们的生活质量紧密相关。该项目既应用了环境友好型新技术来提高人们的收入，又增强了社区人们的意识。尼泊尔国家非正规教育资源中心（读写能力中心）组织了各种读写能力和非正规教育项目，在尼泊尔的各个地区建立了社区学习中心。

尼泊尔国家非正规教育资源中心为建立社区学习中心起到了先锋模范作用。迄今为止，在尼泊尔的不同地区已建立22个社区学习中心，同时为Kathmandu联合国教科文组织和尼泊尔政府筹建和改善社区学习中心提供技术支持。社区学习中心已经成为一种有效机制，所开展的读写能力和非正规教育活动结合了不同的发展问题和人们生活质量改善问题。尼泊尔政府针对全国范围内的社区学习中心制定政策和国家计划。尼泊尔有600多个社区学习中心。

该项目的主要目标是为女童、妇女和失学儿童、年轻人和弱势群体提供环境读写能力整合计划，该计划结合了提高人们生活质量的创收活动，使人们拥有脱贫能力保持环境可持续发展。

## 该项目的主要活动范围

- 1 增强环境保护意识，意识到人们的生活质量与社区之间的关系；
- 2 通过社区学习中心传播信息；
- 3 创收活动

该项目已经为下列社区人们提供帮助并使其受益。

- 1 为失学儿童、年轻人和成人，尤其是女童、妇女和弱势群体提供读写能力和非正规教育。
- 2 通过环境友好技术使人们增加收入，获取知识和技能来提高生活质量，保护自然资源。
- 3 使社区学习中心成为当地非正规教育和社区发展组织。