

## **Kasus AGEPP dari Nepal**

### **Pendidikan Lingkungan untuk Perbaikan Kualitas Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan**

**Dil Bahadur Shrestha**

**Pusat Sumber Daya Nasional untuk Pendidikan Non Formal (National Resource Center for Non Formal Education /NRC-NFE/LRC)**

Pusat Sumber Daya Nasional untuk Pendidikan Non Formal (NRC-NFE), Nepal sebuah LSM yang dididaksikan untuk mengenalkan Pemberantasan Buta Huruf dan Pendidikan Non Formal (NFE) di Nepal, telah melaksanakan Proyek **“Program Pemberantasan Buta Huruf dan Lingkungan Terpadu (IELP) untuk Pengurangan Kemiskinan melalui Program Peningkatan Pendapatan dan Perbaikan Kualitas Kehidupan dan Perbaikan Kualitas Hidup Para Wanita, Gadis Muda dan Penduduk yang Kurang Beruntung melalui Pusat Pembelajaran Masyarakat (CLC)”** dengan dukungan dari Pusat Budaya Asia/Pasifik untuk UNESCO (ACCU), Jepang di bawah Program Inovasi Asia Pasifik ACCU-UNESCO untuk ESD.

Konservasi lingkungan harus menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari masyarakat dan hal itu harus berhubungan langsung dengan peningkatan pendapatan dan kualitas kehidupan masyarakat. Proyek ini memadukan penerapan teknologi baru yang ramah lingkungan untuk meningkatkan pendapatan dan meningkatkan kesadaran masyarakat. NRC-NFE/LRC (Literacy Resource Center/Pusat Sumber Daya Pemberantasan Buta Huruf), Nepal telah menyelenggarakan berbagai program Pemberantasan Buta Huruf dan NFE yang membentuk Pusta Pembelajaran Masyarakat (CLC) di berbagai bagian di negara itu.

NRC-NFE merupakan perintis yang membentuk CLC di Nepal. Sejauh ini, NRC-NFE telah membentuk 22 CLC di beberapa bagian pedesaan yang berbeda dan pada saat yang sama LSM ini telah memberikan dukungan teknis untuk UNESCO Kathmandu dan Pemerintah Nepal untuk menetapkan dan memperkenalkan CLC di Nepal. CLC telah menjadi mekanisme aktif untuk melaksanakan kegiatan Pemberantasan Buta Huruf dan NFE yang digabungkan dengan isu-isu pembangunan yang berbeda dan aspek perbaikan kualitas hidup masyarakat. Pemerintah Nepal telah membuat kebijakan dan program nasional tentang CLC di seluruh negeri. Ada lebih dari 600 CLC di negeri itu.

Tujuan utama dari proyek ini adalah untuk menyediakan Program Pemberantasan Buta Huruf dan Lingkungan Terpadu (IELP) kepada para gadis, wanita, anak putus sekolah, remaja dan penduduk yang kurang mampu yang dikombinasikan dengan kegiatan peningkatan pendapatan untuk kegiatan perbaikan kualitas hidup masyarakat dalam kelompok-kelompok sehingga mereka berdaya untuk mengatasi kemiskinan dan mempertahankan lingkungan yang berkelanjutan.

Daerah kegiatan utama dari proyek ini adalah:

- i) Program peningkatan kesadaran tentang konservasi lingkungan, dalam hubungannya dengan kualitas hidup masyarakat;
- ii) Penyebaran informasi melalui Pusat Sumber Daya CLC;
- iii) Kegiatan peningkatan pendapatan.

Proyek ini telah membantu memberikan manfaat berikut kepada masyarakat:

- ◆ Memperkenalkan pemberantasan buta huruf dan pendidikan non formal untuk anak-anak putus sekolah, remaja dan orang dewasa khususnya untuk para gadis muda, wanita dan penduduk yang kurang mampu di negeri itu.
- ◆ Memberdayakan mereka untuk mendapatkan penghasilan yang lebih dan memperoleh pengetahuan dan keterampilan untuk meningkatkan kualitas hidup, serta melindungi sumber daya alam melalui teknologi ramah lingkungan.
- ◆ Memperkenalkan CLC sebagai institusi lokal untuk pendidikan non formal dan pembangunan masyarakat.