

지속가능 발전을 위한 교육  
쓰레기 관리를 위한 지역사회에서의 시작

Asia Good ESD Practice Project (AGEEP)

A. 중요 요약

네팔의 비공식 교육을 위한 국가 자원 센터(NRC-NFE)는 식자의 증진과 네팔의 비공식 교육에 전념했다. 식자와 비공식 교육 프로그램에 포함된 환경문제에 대한 중요성을 자각하고, 네팔의 NRC-NFE는 일본의 유네스코 아시아 태평양 문화센터(ACCU)와 협력으로 ACCU PLANET 자료를 개작하고 이용함으로써 환경의식 고취와 환경 문제들에 관한 행동변화의 증진 분야에서 일 해왔다. PLANET은 환경에 관한 포괄적인 학습 자료를 나타낸다.

PLANET 1은 이러한 시리즈 중 첫 번째로 수질오염에 관해 다루고 있으며, PLANET 2는 삼림 보존, PLANET 3은 세계적으로 심각한 문제인 쓰레기 관리에 대해 다루고 있다.

NRC-NFE는 수질 오염에 관해서 PLANET 1을 적용하고 이용, 배포하였다. 삼림 보존에 관한 PLANET 2는 트리부완 대학, 교육 개혁과 개발 센터(CERID)에 의해서 개작되었고 NRC-NFE는 이것을 배포하고 이용하였다.

NRC\_NFE는 쓰레기 관리에 관한 PLANET 3을 네팔어로 개작하였고, 2004년도에 아래와 같은 포스터, 소책자, 교육지침서와 비디오 CD로 제작하였다.

1. 쓰레기 관리 - 우리 마을도 할 수 있다. (네팔어로 제작된 포스터)
2. 미나네 마을 이야기하기 - 쓰레기 관리 문제없어 (네팔어로 제작된 비디오)
3. 더 나은 생활을 위한 쓰레기 관리 (네팔어로 제작된 소책자)
4. 촉진자들의 가이드북 (네팔어)

자료들은 교양수업들, 학교와 지역사회에 분포되었고 2005년 7월부터 2006년 1월까지 NRC-NFE에 의해 시행된 “ PLANET 3의 보급과 이용”이라는 계획아래 인식 고취와 행동과 태도를 변화시키는 교육을 통해서 환경 상황을 발전시키는데 다양하게 이용되었다.

계획 지역은 지역사회 학습센터(CLCs)들이 교양 프로그램들과 다른 지역사회 발전 활동들을 시행하고 있는 곳이었다. 이는 시골 지역인 루판데히와 카필바스투 지역의 6개의 지역 학습센터(CLCs); 중간 도시지역인 라리트푸르 지역의 쿼카나와 시디푸르 학습센터와 도시 지역인 라리트푸르 도시의 콤베워르에 적용되었다. 사회 경제적이고 교육적인 상황은 장소에 따라 적절히 변경되었다. 시골 지역에는 중간도시나 도시 지역들보다 확실히 문맹자들이 더욱 많았고, 낮은 경제 상황이었다.

계획아래 추진된 주요 활동들

1. 계획 목표에 대한 지역사회 주민들의 토론
2. 공급자의 PLANET 3의 이용 시범 훈련
3. 수업의 토론 시간
4. 진행자의 비료 분비 시범
5. 시디푸르 지역의 임시 비료 구덩이를 관찰하는 평가단
6. 일상 가정 쓰레기로부터 혼합비료를 준비
7. 환경 공중화장실

지역 학습센터들(CLCs), 학교외 다른 기능적인 여성 단체들은 계획을 위해 좋은 성과를 창출한 효과적인 전달 기구였다. 아래와 같은 점을 들 수 있다.

1. 학습자들은 일상생활에 직접적인 쓰레기와 관련된 식자 기술과 지식을 넓혔다. 이는 ESD 구성요소를 현존하는 식자와 NFE 계획으로 통합하는 매우 효과적인 전략이다.

2. 지역사회 주민들은 쓰레기 관리에 대해 인식하게 되고 적절한 쓰레기 관리에 대한 지식과 기술을 습득해서 비료 조합, 쓰레기 분리, 플라스틱 폐품을 활용한 수공예품 제작 등 일상생활에서의 실행으로 이어지고 있다.

3. 지역사회 주민들은 비료구덩이를 마련하였고, 이것은 야채들의 생산을 높이는 결과를 얻게 하며 야채 농장 집단원들을 만족시켰다.

4. 지역사회 주민들은 지역을 깨끗이 하기 시작하였고 쓰레기로 인한 공해로부터 보호하였다.

5. 자신들의 이익을 위해서 지역사회 주민들에 의해서 설립되고 관리된 지역 학습센터(CLCs)는 ESD와 함께하는 식자와 NFE를 지역사회로 전달하는 효과적인 방법(mechanism)이다.

거의 모든 가구들이 최소한 가축 한 마리를 가지고 있는 시골 지역에서는 동물들의 배설물이 생물가스 에너지를 생성하는 큰 자원이 된다.

PLANET 일괄 자료들은 지역사회 주민들의 쓰레기 관리에 대한 관심을 이끌고 쓰레기를 자산으로 만드는데 참여하게 하는 식자 수업의 보충, 보완 자료들로 쓰였다. 이와 같이, 쓰레기에 관한 교육이 쓰레기로 얻게 되는 수입으로 이끄는 것은 지역사회의 경제적 상황뿐 아니라 환경적 상황도 개선하는 지속 가능한 발전을 증진시키는 좋은 실행이었다.

그림 1 : 생물가스 식물: 시골지역의 에너지의 잠재 자원

그림 2 : 식물들에게 사용된 비료