

在社区倡议为废弃物管理

执行概要

尼泊尔的非正规教育国家资源中心致力于提高尼泊尔的读写能力和非正规教育。意识到环境问题在读写能力和非正规教育计划中的重要性，尼泊尔非正规教育国家资源中心与联合国教科文组织亚太文化中心合作。日本通过采用亚太文化中心 PLANET 资料，在环境问题上致力于提升环境意识，促进行为改变。PLANET 代表 Package Learning Materials on Environment。PLANET 1 是最初的一系列处理水污染的资料。PLANET 2 针对森林保护。PLANET 3 针对世界关键问题废物处理。

非正规教育国家资源中心采用并传播了 PLANET 1 有关水污染的资料。PLANET 2 有关森林保护的资料由普尔阪查尔大学的教育创新与发展中心采纳，其使用和传播仍由非正规教育国家资源中心负责。

非正规教育国家资源中心采纳PLANET 3有关废物处理的资料用尼泊尔语，2004年制作了海报、小册子、教师指南和CD。具体情况如下：

- 1 废物处理——我们村能做到（海报，用尼泊尔语）
- 2 Mina村说——赞成废物处理（录像，用尼泊尔语）
- 3 为更好地生活来进行废物处理（小册子，用尼泊尔语）
- 4 有用指南（尼泊尔语）

这些资料在不同的读写能力班级、学校和社区传播和使用以改善环境。通过教育来提高环境意识，改变行为和态度。“传播和使用 PLANET 3 资料”项目由非正规教育国家资源中心从 2005 年 7 月至 2006 年 1 月实施。

项目地区指社区学习中心已经实施了读写能力计划和其他社区发展活动的地方。它包括 Rupandehi 和 Kapilvastu 的 6 个社区学习中心，农村地区；Lalitpur 区的 Khokana 和 Siddhipur 学习中心，半城区；Lalitpur 市的 Kumbhewor，城区。这些地区的社会经济和教育情况存在着差异。农村地区明显存在着更多的文盲，比半城区和城区的经济状况要差的多。

社区学习中心、学校和其他功能（妇女）小组成为该计划有效的传播机制，取得很好的成绩。情况如下：

学习者拓宽有关废物问题的读写技能和知识，这些是他们每天生活关注的问题。这是一种有效地融入读写能力和非正规教育计划的策略。

社区人们形成废物处理意识，在恰当处理废物方面获得知识和技能，并使之融入到日常实践中，如制作混合肥料、垃圾费类、用塑料废物制作手工艺品，等等。

社区人们准备肥料坑，用于蔬菜农场来提高蔬菜产量，这使小组成员感到满意。

社区人们开始清扫工作，保护废物污染。

社区学习中心由社区人们建立和管理。受益是社区人们传播读写能力和非正规教育的有效机制。

在农村地区，几乎每家都至少有一头牲畜，动物的排泄物成为沼气发电的重要资源。PLANET 资料成为读写能力课的补充材料。这些材料成功地增强了社区人们在废物处理方面的兴趣，使他们参与到变废为宝的过程中。因而，废物处理教育为促进社区环境和经济的可持续发展提供了一个良好的实践。